



**PEDOMAN UMUM**  
**PEMILIHAN LABORAN BERPRESTASI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI**  
**DIREKTORAT PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**2013**

## KATA PENGANTAR

Laboran adalah Tenaga Kependidikan yang bekerja di laboratorium dan membantu proses pembelajaran mahasiswa vokasi dan akademik Strata 0, 1, 2 dan 3, serta penelitian Laboran. Keberadaan Laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan akademik Laboran dan mahasiswa. Untuk itu, Laboran seyogyanya memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang memadai. Inisiatif, ketekunan, kreatifitas, kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan yang dikuasai oleh Laboran, membantu efisiensi dan efektifitas serta produktifitas dari laboratorium yang dikelola oleh perguruan tinggi. Sehubungan dengan perannya yang sangat berarti bagi kinerja perguruan tinggi, mulai tahun 2010 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mulai menyelenggarakan pemilihan Laboran berprestasi. Maksud penyelenggaraan pemilihan ini adalah selain memberikan penghargaan atas prestasi Laboran juga memberi pengakuan kepada Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen dalam pemikiran yang kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab memberikan pelayanan prima pada mahasiswa dan Laboran dalam melakukan kegiatan proses belajar mengajar dan/atau penelitian.

Pedoman Umum Pemilihan Laboran Berprestasi disusun sebagai acuan agar dapat dipahami secara lebih mudah oleh penyelenggara baik di tingkat perguruan tinggi maupun Kopertis sehingga dapat melaksanakan pemilihan di institusi masing-masing serta dapat pula mengirimkan calon Laboran berprestasi ke tingkat nasional.

Dengan terselenggaranya pemilihan laboran berprestasi diharapkan setiap perguruan tinggi negeri/ Kopertis memiliki sistem penghargaan yang terprogram bagi Laboran yang memiliki prestasi dalam memberikan pelayanan yang mendukung proses belajar mengajar. Prestasi yang muncul dari pemilihan tersebut dapat menjadi informasi yang berharga bagi perguruan tinggi negeri/Kopertis menuju daya saing perguruan tinggi berbasis keunggulan lokal.

Jakarta, Januari 2013  
Direktur Pendidik Dan Tenaga  
Kependidikan

**Supriadi Rustad**  
NIP.19600104 198703 1 002

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan dan Manfaat.....	3
D. Pengertian .....	3
<b>II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN</b> .....	4
A. Persyaratan Peserta .....	4
B. Proses Pemilihan.....	5
<b>III. KOMPONEN PENILAIAN</b> .....	6
A. Kualifikasi Pendidikan (minimum DIII) dan Keahlian Laboran.....	6
B. Integritas dan Kepribadian.....	6
C. Kinerja Pelaksanaan TUPOKSI.....	7
D. Karya Prestasi Unggulan .....	7
<b>IV. TAHAPAN PENILAIAN</b> .....	7
A. Dokumen yang diperlukan.....	7
B. Penilaian Tahap Awal.....	8
C. Penilaian Tahap Akhir .....	8
D. Cara Penyampaian Hasil Pemilihan .....	9
<b>V. JADWAL KEGIATAN</b> .....	10
<b>VI. PENGHARGAAN</b> .....	13
<b>VII. PEMBIAYAAN</b> .....	13
<b>VIII. PENUTUP</b> .....	13

**Lampiran :**

1. Biodata Laboran .....	14
2. Deskripsi Diri .....	15
3. Karya Prestasi Kreatif/Unggulan .....	16

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Laboratorium merupakan penunjang akademik pada lembaga pendidikan, berupa ruangan tertutup atau terbuka, bersifat permanen atau bergerak, dikelola secara sistematis untuk kegiatan pengujian, kalibrasi, dan/atau produksi dalam skala terbatas, dengan menggunakan peralatan dan bahan berdasarkan metode keilmuan tertentu, dalam rangka pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat. Laboratorium di perguruan tinggi adalah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktikum dan penelitian yang mendukung pembelajaran dan pengembangan keilmuan serta pengabdian kepada masyarakat.

Laboratorium di tingkat perguruan tinggi merupakan laboratorium pendidikan dan pengajaran difokuskan pada pembelajaran bagi mahasiswa-mahasiswa (Vokasi; S-1; S-2 dan S-3). Berdasarkan lingkup kegiatan laboratorium dapat dikategorikan menjadi beberapa jenis antara lain:

1. Laboratorium pendidikan dan pengajaran (*teaching laboratory*)
2. Laboratorium riset (*research laboratory*)
3. Laboratorium dasar terpadu (*basic science laboratory*)
4. Laboratorium pengujian (*test laboratory*)
5. Laboratorium kalibrasi (*calibration laboratory*)
6. Laboratorium simulasi (*simulation laboratory*)
7. Bengkel (*workshop*)
8. Studio gambar (*CAD; CAM; Audio visual* dan *Fotografi*)
9. Rumah kaca (*green house*)
10. Laboratorium lapangan (*field laboratory*) atau *out-door laboratory*

Walaupun nama masing-masing laboratorium di atas berbeda namun pada hakikatnya semua kegiatan laboratorium tersebut bertujuan sama yaitu untuk mendukung proses belajar mengajar, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk dapat menjalankan fungsinya secara optimal suatu laboratorium harus dikelola berdasarkan sistem manajemen yang baik. Salah satu aspek dalam sistem manajemen laboratorium antara lain mencakup pengelolaan alat, bahan dan sumber daya termasuk sumber daya manusia (SDM), serta proses yang terjadi di laboratorium tersebut. Berbicara tentang sumber daya manusia laboratorium, maka laboran merupakan SDM yang sangat vital bagi laboratorium. Laboran yang mempunyai keahlian/kompetensi di bidangnya serta inovasi dalam pengembangan laboratorium akan membuat laboratorium dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan bahkan berkontribusi bagi pengembangan institusi.

Mengingat keberadaan laboran di suatu laboratorium sangatlah penting dalam menentukan keberhasilan kegiatan laboratorium maka Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan secara rutin melakukan kegiatan pembinaan dan penghargaan kepada laboran perguruan tinggi. Salah satu kegiatan yang dilakukan setiap tahun adalah Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional. Kegiatan ini juga sekaligus merupakan rangkaian peringatan Hari Pendidikan Nasional dan peringatan Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia. Diharapkan dengan kegiatan ini dapat diberikan penghargaan kepada Laboran yang mempunyai integritas, kinerja, ketekunan, inovatif yang dapat menjadi model bagi laboran lain.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Undang-Undang No. 12 / 2012 tentang Pendidikan Tinggi

4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 36 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 3 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan dan Angka Kreditnya

### **C. Tujuan Dan Manfaat**

Tujuan Pemilihan Laboran berprestasi adalah memberi pengakuan kepada Laboran yang secara nyata mempunyai komitmen pemikiran yang kreatif dan inovatif dan bertanggung jawab serta secara optimal terutama untuk membantu aktivitas mahasiswa dalam melakukan kegiatan belajar dan/atau penelitian di laboratorium.

Pemilihan Laboran berprestasi diharapkan dapat memberikan manfaat dalam hal :

1. Meningkatkan komitmen laboran secara berkelanjutan dalam bertugas membantu aktivitas Tridarma di laboratorium
2. Meningkatkan daya kreatifitas yang tinggi, inovatif laboran agar laboratorium dapat melahirkan temuan baik hak moral (moral right) maupun hak ekonomi (economic right) yang berarti berhak menikmati hasil royalti (HAKI)
3. Meningkatkan tanggungjawab laboran pada kegiatan praktikum mahasiswa di laboratorium agar kelancaran laboratorium dapat terjamin untuk meningkatkan pengetahuan praktis dan juga ketrampilan/kemampuan psikomotorik (skill).
4. Menumbuhkan kebanggaan di kalangan laboran terhadap tugas dan tanggung jawab profesinya

### **D. Pengertian**

1. Pengertian laboratorium tempat bekerja laboran yang dapat mengikuti kegiatan ini adalah adalah ruangan terbuka atau tertutup



yang dirancang sesuai dengan kebutuhan untuk melakukan aktivitas yang berkaitan dengan fungsi-fungsi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

2. Laboran adalah orang yang bertugas membantu aktivitas mahasiswa atau dosen di laboratorium dalam melakukan suatu kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Laboran juga meliputi
  - a. Teknisi, yaitu orang yang berperan untuk beroperasinya peralatan laboratorium misalnya listrik, air, komputer dan perbengkelan, disamping pemeliharaan/ perawatannya.
  - b. Analisis; yaitu orang yang mempunyai keahlian untuk melakukan analisis pada bidang tertentu.
3. Tugas pokok laboran adalah mengelola laboratorium melalui serangkaian kegiatan perancangan kegiatan laboratorium, pengoperasian peralatan dan penggunaan bahan, pemeliharaan/perawatan peralatan dan bahan, pengevaluasian sistem kerja laboratorium, dan pengembangan kegiatan laboratorium baik untuk pendidikan, penelitian, dan/atau pengabdian kepada masyarakat.

## **II. PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN**

Pemilihan dan Pemberian penghargaan kepada Laboran Berprestasi tingkat nasional dilaksanakan dengan pedoman pemilihan dan pemberian penghargaan ini diatur sebagai berikut:

### **A. Persyaratan Peserta**

1. Warganegara RI
2. Berstatus sebagai pegawai aktif, memiliki SK pengangkatan sebagai Laboran Tetap dengan masa kerja minimum selama 3 (tahun)
3. Belum pernah mengikuti kejuaraan dengan kategori yang sama di tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan Nasional dalam tiga tahun terakhir.

4. Berpendidikan minimal D3 tanpa dibatasi usia, kepangkatan dan golongan.
5. Diusulkan oleh pimpinan perguruan tinggi negeri atau swasta dengan ketentuan: pimpinan perguruan tinggi negeri **hanya** dapat mengusulkan **1 (satu) orang laboran** berprestasi; pimpinan perguruan tinggi swasta mengajukan **1 (satu) orang laboran** berprestasi ke Kopertis dan selanjutnya kordinator Kopertis menyeleksi dan mengirimkan **3 (tiga) orang laboran** berprestasi ke tingkat nasional.
6. Memiliki SK Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis yang menyatakan sebagai pemenang pertama hasil seleksi internal.
7. Memiliki **kinerja pelaksanaan TUPOKSI yang baik**
8. Mempunyai **karya prestasi inovatif dalam bidang pengelolaan laboratorium** yang sangat bermanfaat dan yang dapat berupa:
  - a. Pengembangan kinerja peralatan dan bahan yang ada di laboratorium
  - b. Pengembangan metode kerja peralatan yang ada di laboratorium
  - c. Mengembangkan metode pengujian/kalibrasi dan atau produksi dalam skala terbatas menggunakan peralatan dan bahan yang ada di laboratorium
  - d. Peningkatan mutu produk dalam skala laboratorium
  - e. Pengembangan sistem pengelolaan laboratorium
  - f. Pembuatan karya produk inovatif

## **B. Proses Pemilihan**

Pemilihan dan pemberian penghargaan Laboran berprestasi tingkat nasional dilakukan melalui dua tahap/tingkatan, yaitu:

### **1. Tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis**

- a. Di tingkat masing-masing perguruan tinggi negeri
- b. Di tingkat masing-masing perguruan tinggi swasta dan dilanjutkan di tingkat Kopertis bagi Perguruan Tinggi Swasta

- c. Pemilihan dimulai pada tingkat jurusan / bagian / departemen / fakultas lalu ditingkat perguruan tinggi negeri/Kopertis. Mekanisme pemilihan diserahkan pada kebijakan masing-masing perguruan tinggi negeri/Kopertis.

## 2. Tingkat Nasional

Di tingkat nasional :

- a. Dilaksanakan *desk evaluation* untuk semua peserta;
- b. Dilaksanakan pemeringkatan untuk semua peserta dan ditentukan 15 peringkat tertatas sebagai finalis.
- c. Finalis menyajikan karya inovasinya;
- d. Finalis mengikuti diskusi kelompok dengan tema yang akan ditentukan kemudian;
- e. Dipilih tiga laboran berprestasi tingkat nasional untuk peringkat I, II, dan III.

## III. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen penilaian kinerja laboran berprestasi meliputi:

### A. Kualifikasi Pendidikan (minimum D3) dan Keahlian Laboran

Kualifikasi minimum pendidikan dan keahlian adalah keahlian khusus untuk melakukan tugas sebagai seorang laboran; mampu melakukan analisis di bidangnya; mampu menjaga kelangsungan peralatan laboratorium; terlatih mengoperasikan alat dan menghindari kerusakan alat sehingga umur alat panjang. Kualifikasi ini dituliskan dalam **Formulir Biodata Laboran** sebagaimana yang tercantum pada **Lampiran 1**. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian di bidangnya atau yang relevan (ijazah dan sertifikat) disertai dengan bukti pengesahan dari atasan langsung.

### B. Integritas dan Kepribadian

Prestasi seharusnya dilandasi oleh integritas dan kepribadian yang unggul. Penilaian terhadap integritas dan kepribadian dilakukan dengan

membuat **Deskripsi Diri** yang menggambarkan keahlian dan kepribadian seperti yang tertera pada **Lampiran 2**.

#### **C. Kinerja Pelaksanaan TUPOKSI**

Prestasi tidak bisa lepas dari kemampuan melaksanakan tugas pokok dan fungsi. TUPOKSI laboran adalah melaksanakan kegiatan pengelolaan laboratorium yang mencakup kegiatan perancangan kegiatan laboratorium, pengoperasian peralatan dan bahan, pemeliharaan/perawatan peralatan dan bahan serta pengembangan kegiatan laboratorium dalam pelaksana kegiatan tridarma. Format **Kinerja Pelaksanan TUPOKSI** dicantumkan pada **Lampiran 3**.

#### **D. Karya Prestasi Unggulan**

Karya prestasi unggulan yang ditulis secara singkat dan padat dalam maksimal 5 (lima) halaman dengan ukuran kertas A4 (huruf *Times New Roman*, font 12, satu spasi rapat) dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan format dalam **Lampiran 4**.

### **IV. TAHAPAN PENILAIAN**

Penilaian di tingkat perguruan tinggi negeri/Kopertis diserahkan kepada masing-masing institusi dan dapat menggunakan ketentuan yang berlaku ditingkat nasional.

#### **A. Dokumen Yang Diperlukan**

Dokumen calon Laboran (Teknisi, Analis dan Laboran indoor atau out door) dijilid rapi dan diberi sampul (cover) warna putih; sebanyak 2 (dua) eksemplar dikirim oleh pimpinan perguruan tinggi (Rektor/Pembantu Rektor/Ketua/Direktur) atau Koordinator Kopertis terdiri atas:

1. Surat keputusan dari pimpinan perguruan tinggi mengenai status kepegawaian laboran.

2. Surat keputusan pimpinan perguruan tinggi negeri /Kopertis yang menyatakan pemenang seleksi internal perguruan tinggi negeri/Kopertis.
3. Daftar kualifikasi pendidikan dan keahlian, deskripsi diri dan karya prestasi unggulan (**Lampiran 1 s/d 3**)

#### **B. Penilaian Tahap Awal (*Desk Evaluation*)**

Penilaian tahap awal dilakukan terhadap dokumen yang dikirim dengan bobot penilai masing-masing komponen-komponen sebagai berikut:

1. Pendidikan : 10%
2. Integritas dan kepribadian (deskripsi diri) : 35%
3. Karya Prestasi Unggulan : 55%

Penilaian tahap ini dilakukan secara *online* untuk menentukan 15 (lima belas) finalis yang akan mengikuti penilaian tahap akhir.

#### **C. Penilaian Tahap Akhir (Final)**

Penilaian tahap akhir dilakukan untuk menentukan 3(tiga) Laboran berprestasi terbaik. Penilaian pada pemilihan tahap akhir dilakukan dalam bentuk:

1. Presentasi kinerja pelaksanaan TUPOKSI dan karya unggulan. Presentasi dilakukan untuk waktu maksimal 15 menit didepan semua peserta lain dan juri dilanjutkan dengan tanya jawab oleh dewan juri selama maksimal 30 menit. Pada saat presentasi juri akan memverifikasi laporan kinerja dan karya unggulan dengan melihat bukti-bukti fisik dan karya yang dipresentasikan.
2. Diskusi kelompok akan membahas tema tentang isu-isu aktual yang relevan dengan tugas pokok dan fungsi laboran. Diskusi digunakan untuk melihat inisiatif, kerjasama, kemampuan adaptasi dan kemampuan mengambil keputusan. Penilaian diskusi akan melibatkan juri psikolog. Topik dan teknik diskusi pelaksanaan diskusi akan ditentukan kemudian.

3. Penilaian akhir untuk menentukan 3 (tiga) pemenang didasarkan pada:

- a. Penilaian tahap awal : 40%
- b. Penilaian tahap akhir sebanyak 60% yang terdiri atas:
  - Presentasi dan tanya jawab : 55% (33% dari nilai total)
  - Verifikasi dokumen : 15% (9% dari nilai total)
  - Diskusi kelompok : 30% (18% dari nilai total)

Penentuan pemenang akhir juga akan mengikutsertakan pertimbangan dari psikolog.

#### **D. Cara Penyampaian Dokumen Pemilihan**

Tatacara penyampaian dokumen pemilihan adalah sebagai berikut :

1. Mengisi Borang untuk masing-masing kategori pemilihan secara *on-line* pada situs <http://diktendikberprestasi.dikti.go.id>
2. Seluruh berkas lampiran pendukung (karya tulis ilmiah/karya seni, karya prestasi unggul dan/atau lampiran lainnya) diunggah/diupload melalui *online* (paling lambat tanggal **10 Mei 2013 pukul 16.00 WIB**).
3. Hasil penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada minggu ke-1 (satu) Juni 2013 melalui surat dan website : <http://www.dikti.go.id>.

#### **V. JADWAL KEGIATAN**

Jadwal kegiatan pemilihan Laboran Berprestasi disajikan pada **Bagan** di halaman berikut. Penjelasan dari Bagan tersebut adalah sebagai berikut:

**1. Bulan Januari - Februari:**

- a. Pemberitahuan pelaksanaan pemilihan dari Ditjen Dikti
- b. Penyampaian pedoman dan bahan-bahan pemilihan dari Ditjen Dikti ke perguruan tinggi negeri/Kopertis
- c. Pelaksanaan sosialisasi pemilihan Laboran Berprestasi oleh **Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti** kepada Perguruan Tinggi Negeri baru.
- d. Pembentukan panitia tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis.
- e. Rapat Koordinasi Penetapan Pelaksanaan Pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Dikti

**2. Bulan Maret – April :**

- a. Pelaksanaan pemilihan Laboran Berprestasi di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis.
- b. Penetapan pelaksanaan pemilihan Laboran Berprestasi Tingkat Nasional oleh Ditjen Dikti

**3. Bulan April - Mei :**

- a. Penyampaian nama peserta dan kelengkapan berkas dari perguruan tinggi negeri/Kopertis yang akan diikutkan dalam seleksi tingkat nasional ke **Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti**.
- b. Seleksi kelengkapan administrasi Laboran Berprestasi tingkat perguruan tinggi negeri/Kopertis.

**4. Bulan Juni - Juli :**

- a. Pemilihan **15 (lima belas) finalis** Laboran Berprestasi Nasional.
- b. Pemberitahuan hasil pemilihan **15 (lima belas) finalis** Laboran Berprestasi nasional ke seluruh perguruan tinggi.
- c. Undangan pemilihan tingkat nasional tahap akhir.
- d. Pemilihan Laboran Berprestasi tingkat nasional tahap akhir.
- e. Pengumuman hasil pemilihan Laboran Berprestasi tingkat Nasional tahap akhir ke Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis.

**5. Bulan Agustus :**

Undangan kepada juara I, II dan III untuk menghadiri upacara 17 Agustus di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Disesuaikan dengan Panitia Keteladanan Tingkat Nasional Kemdikbud).



**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN**  
**PROGRAM PEMILIHAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL**  
**TAHUN 2013**

NO	KEGIATAN	JANUARI				FEBRUARI				MARET				APRIL				MEI				JUNI			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penyebaran Informasi	■	■	■	■	■	■	■	■																
2	Sosialisasi					■	■	■	■																
3	Pemilihan pada tingkat PTN/KOPERTIS									■	■	■	■	■	■	■	■								
4	Pengiriman Nama Pemenang tingkat PTN/ Kopertis, kelengkapan adm. dan karya tulis													■	■	■	■	■							
5	Seleksi Administrasi																	■	■						
6	Penilaian Tahap Awal (Desk Evaluation)																				■				
7	Pengumuman Finalis																					■			
8	Penilaian Tahap Akhir (Babak Final)																								■

## **VI. PENGHARGAAN**

Penghargaan kepada Laboran berprestasi akan diberikan oleh :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi yang menyediakan penghargaan bagi Laboran berprestasi berupa :
  - a. Piagam Penghargaan;
  - b. Hadiah lain-lainnya sesuai kemampuan yang dimiliki.
2. Laboran berprestasi peringkat I, II, dan III di tingkat Perguruan Tinggi Negeri/Kopertis menerima penghargaan yang diserahkan oleh Rektor/Ketua/Direktur/Koordinator Kopertis pada waktu upacara memperingati Proklamasi 17 Agustus 1945 di lingkungan masing-masing perguruan tinggi; sedangkan Laboran Berprestasi peringkat I, II, III, dan finalis Tingkat Nasional akan menerima penghargaan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di Jakarta.

## **VII. PEMBIAYAAN**

Penghargaan dan pembiayaan pemilihan laboran berprestasi tingkat perguruan tinggi negeri/kopertis dibebankan pada anggaran perguruan tinggi negeri/kopertis masing-masing. Pembiayaan dan penghargaan laboran berprestasi di tingkat nasional dibebankan pada anggaran yang tersedia di Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

## **VIII. PENUTUP**

Buku Pedoman umum pemilihan laboran berprestasi ini diharapkan bisa menjadi acuan bagi perguruan tinggi negeri/Kopertis dan Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini jika dipandang perlu akan disampaikan melalui surat kepada perguruan tinggi negeri/kopertis.

**Lampiran 1**

**BIODATA LABORAN**

**I. Keterangan Perorangan**

1. Nama Lengkap	
2. NIP/N	
3. Pangkat dan golongan	
4. Tempat/Tanggal lahir	
6. Jenis Kelamin	Pria / Wanita *)
8. Perguruan Tinggi/Kopertis	
9. Fakultas/Jurusan	
10. Laboratorium	
11. Jenis Laboran	Laboran ( <i>in door</i> atau <i>out door</i> ), Teknisi dan Analis*)
12. Alamat Laboratorium	
13. Telp/Fax/Email.	
15. Alamat Rumah	
13. Telp/Fax/Email.	

\*) Coret yang tidak perlu

**II. Riwayat Pendidikan**

<b>Program:</b>	<b>SLTA</b>	<b>DIII/DIV</b>	<b>S-1</b>	<b>S-2</b>	<b>S-3</b>
Nama PT					
Jurusan/Bidang Ilmu					
Tahun Masuk					
Tahun Lulus					
Judul Skripsi/ Tesis/Disertasi					
Nama Pembimbing/ Promotor					

Semua data yang saya isikan dan tercantum adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

....., ..... 2013

**Nama dan ttd**

**DESKRIPSI DIRI**  
**(Maksimal 5 halaman)**

**NAMA** :  
**NIP/NO PEGAWAI** :  
**PERGURUAN TINGGI/KOPERTIS** :

---

A Etos kerja (semangat, target kerja, deskripsi, ketangguhan):

1. Apa tujuan kerja anda?
2. Apa prinsip kerja anda?
3. Apa masalah yang paling berat yang pernah dihadapi (berikan deskripsi)?
4. Bagaimana anda menyelesaikan konflik/masalah tersebut?
5. Pernahkah anda mengalami konflik dalam pekerjaan dengan atasan/sejawat/bawahan (ya/tidak). Kalau ya bagaimana mengatasinya. Bila tidak pernah mengalami konflik atau masalah dalam melaksanakan pekerjaan anda, jelaskan apa yang anda lakukan dalam bekerja sehingga tidak ada konflik/masalah yang anda hadapi?
6. Berikan uraian bagaimana anda mengelola waktu anda dalam bekerja?
7. Berikan uraian mengenai aktifitas kerja anda selama 1 minggu?

Integritas diri (kejujuran, keteguhan pada prinsip, konsentrasi, tanggung jawab dan keteladanan):

- B
1. Jelaskan aktifitas anda yang tidak berkaitan langsung dengan tugas anda?
  2. Jelaskan menurut pendapat anda, apabila anda membantu penelitian dosen, apakah perlu surat tugas dari Ketua Jurusan atau tidak?
  3. Jelaskan aktifitas anda di laboratorium dalam 3 bulan terakhir dalam membantu penelitian dosen, membantu kegiatan mahasiswa, kegiatan jurusan, dan proyek penelitian dosen
  4. Berapa banyak waktu anda membantu penelitian dosen?
  5. Berapa banyak waktu anda membantu penelitian mahasiswa?
  6. Berapa banyak waktu anda membantu kegiatan jurusan dan proyek dosen?
  7. Dalam 1 bulan terakhir berapa lama anda melakukan kegiatan diluar waktu kerja (kerja lembur)?
  8. Apa usaha yang anda lakukan dalam 6 bulan terakhir untuk pengembangan kompetensi anda?

Keterbukaan terhadap kritik, saran dan pendapat orang lain

1. Bagaimana anda dapat mengetahui hal-hal yang perlu diperbaiki dari diri anda?

Peran sosial (kemampuan kerjasama, komunikasi)

- C
1. Apa yang secara spesifik dapat anda lakukan agar peralatan laboratorium selalu siap untuk dioperasikan?
  2. Apa masalah yang anda hadapi dalam memelihara/mengembangkan peralatan laboratorium sehingga menghasilkan kinerja peralatan berkualitas tinggi?
- 

**Mengetahui**

**Atasan Langsung**

**Laboran,**

( )

( )

**KARYA PRESTASI KREATIF/UNGGULAN**

**A. DATA DIRI**

1. Nama lengkap (dengan gelar)	
2. NIP/Nomor Pegawai	
3. Laboratorium	
4. Jurusan dan Fakultas	
5. Perguruan Tinggi/Kopertis	

**B. URAIAN PRESTASI**

Uraian prestasi kreatif ditulis antara lain memuat:

1. Latar belakang
  - a. Apa yang melatarbelakangi timbulnya gagasan anda untuk menghasilkan karya unggulan tersebut?
  - b. Jelaskan permasalahan yang dapat diselesaikan dari karya unggulan tersebut!
2. Prestasi kreatif/unggulan
  - a. Apa prestasi kreatif unggulan yang pernah anda hasilkan?
  - b. Uraikan kelebihan atau keunggulan dari karya unggulan anda tersebut!
  - c. Apa kelemahan atau peluang pengembangan lebih lanjut dari karya unggulan anda di masa depan?
3. Implementasi
  - a. Jelaskan proses implementasi dari karya unggulan anda tersebut!
  - b. Apa hambatan yang dihadapi dalam implementasi karya unggulan tersebut?
  - c. Apa dampak yang diharapkan dari implementasi karya unggulan tersebut?

Lampiran.

1. Lembar pengesahan dari atasan
2. Dokumen-dokumen yang relevan sebagai pendukung karya unggulan anda.

Nilai:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Tidak pernah sama sekali/sangat buruk/sangat rendah | 1 |
| 2. buruk/rendah  | 2 |
| 3. Agak baik   | 3 |
| 4. cukup baik/bagus                                    | 6 |
| 5. Sangat bagus/sangat tinggi/sangat baik              | 7 |